|  |  |
| --- | --- |
| Mastertestplan Implementatie Nummervoorziening |  |
|  |  |
|  |  |
| Auteur(s)  | Jan Faber, Erik Linke, Arjan van Venrooy, Friedolin van Geenen, Frans Rewijk |  |
| Versie  | 0.9 d.d. 170522 |
|  |  |
| © Edu-K.nl |  |



Inhoud

[Versiebeheer 2](#_Toc483214993)

[1 Inleiding 3](#_Toc483214994)

[2 Samenhang met andere ontwikkelingen binnen de ECK 3](#_Toc483214995)

[3 Afbakening en scope 4](#_Toc483214996)

[3.1 Testsituaties 4](#_Toc483214997)

[3.2 Rollen 5](#_Toc483214998)

[4 Randvoorwaarden en uitgangspunten 6](#_Toc483214999)

[5 Samenhang testplannen 7](#_Toc483215000)

[6 Planning 8](#_Toc483215001)

[6.1 Voorafgaand aan de ketentests 8](#_Toc483215002)

[6.2. Fase ketentests 8](#_Toc483215003)

[6.3 Fase veldtests 8](#_Toc483215004)

[6.4 Opleveren plannen 8](#_Toc483215005)

[7 Governance 9](#_Toc483215006)

[7.1 Coördinatie samenhang plannen 9](#_Toc483215007)

[7.2 Bewaken volledigheid testgevallen 9](#_Toc483215008)

# Versiebeheer

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Versie** | **Datum** | **Omschrijving** | **Status** |
| 0.1 | 22-03-2017 | Eerste aanzet, samenhang plannen | concept |
| 0.2 | 29-03-2017 | Concept ter bespreking opzet in programmateam | concept |
| 0.3 | 02-04-2017 | Commentaar programmateam verwerkt | concept |
| 0.4 | 07-04-2017 | Invulling hoofdstuk governance | concept |
| 0.5 | 04-05-2017 | Toevoeging rollen (3.2 en in 3.3) | concept |
| 0.6 | 15-05-2017 | Verduidelijking testen soll- en duale situatie nav programmateamoverleg | concept |
| 0.9 | 22-05-2017 | Mastertestplan ter aanbieding aan TO’s |  |
|  |  |  |  |

# 1 Inleiding

In dit Mastertestplan (MTP) worden de aanpak, de randvoorwaarden en de uitgangspunten ten aanzien van het testen van de implementatie van het ECK iD in de sectoren PO, VO en MBO en de ECK standaard Distributie en Toegang (2.1) in het VO en MBO beschreven, evenals de algemene afspraken over de planning en organisatie. Het kader voor dit MTP wordt gevormd door de ketenimplementatieplannen ECK iD voor PO en VO/MBO van het programma Implementatie Nummervoorziening[[1]](#footnote-1) (januari 2017) en het plan van aanpak implementatie ECK standaard Distributie en Toegang MBO 2017 – 2018 (februari 2017), voor zover het gaat om MBO-scholen die voor het schooljaar 2018-2019 overgaan op de ECK-standaard 2.1

Dit betekent dat in dit MTP invulling wordt gegeven aan de fasen: “3 ketentests“ en “4 veldtests” die zijn benoemd in de ketenimplementatieplannen.

Deze fasen zijn in de implementatieplannen als volgt beschreven:

*3 ketentests: Oefenen met dummy data in acceptatie, nog zonder scholen: d.w.z. bewijzen dat alles technisch werkt: één op één tussen twee ketenpartners en vervolgens door de hele keten heen. Klaar = in principe technisch live gang mogelijk*

*4 veldtests: Testen met representatieve combinaties van scholen en ketenpartners en echte data; in live omgeving alle use cases in de praktijk uitproberen.*

Dit MTP geeft een overzicht van de soorten testen die in het kader van de implementatie van ECK iD en ECK-standaard worden uitgevoerd in de genoemde fasen 3 en 4. De testen die afzonderlijke partijen tenminste dienen uit te voeren vinden plaats in fase “2 systeemaanpassing”. Het positieve resultaat van deze testen is een voorwaarde voor deelname aan de fasen 3 en 4.

Van dit MTP worden afzonderlijke testplannen afgeleid voor de sectoren PO, VO en MBO.

# 2 Samenhang met andere ontwikkelingen binnen de ECK

Het onderwijsveld is voortdurend in ontwikkeling en dat geldt zeker ook voor de partijen die betrokken zijn bij de Educatieve Content Keten. Ten behoeve van efficiëntie en effectiviteit streeft het programma er daarom naar de systeemaanpassingen en noodzakelijke tests uit te laten voeren in samenhang met andere ontwikkelingen en testinspanningen in de keten. Zo wordt in het VO en MBO het ECK iD gekoppeld aan het gebruik van de ECK-standaard. En waar mogelijk wordt voor de sector-testplannen aangesloten bij testinspanningen en bestaande test-werkwijzen die al in deze sectoren worden uitgevoerd. In het PO betreft dit de reguliere samenwerking van ketenpartijen rond Basispoort, in het VO de activiteiten rond stichting Beter Digitaal Leren (BDL) en in het MBO het al geruime tijd bestaande project voor de implementatie van de ECK standaard D&T.

# 3 Afbakening en scope

## 3.1 Testsituaties

In het ketenimplementatieplan worden de zes processen in de Educatieve Content keten genoemd waarin het ECK iD wordt geïmplementeerd, in samenhang met een zogeheten attributenbeleid waarin wordt bepaald welke attributen in deze processen mogen worden gebruikt. Het gaat om de processen: Bepalen, Bestellen, Leveren, Toegang, Gebruik en Uitwisseling van leer- en toetsresultaten

In de ketenimplementatieplannen is vastgesteld dat zowel de ingebruikneming van het ECK iD als enige identifier, als de toepassing van de standaard attributenset geleidelijk zal plaatsvinden. Zo doende zullen gedurende een bepaalde tijd in de ketens zowel de huidige als de nieuwe identifiers en attributen worden gebruikt. Dit betekent dat van de genoemde ECK-processen ten aanzien van de juiste implementatie van het ECK iD twee situaties moeten worden getest:

1. de ’soll’-situatie, waarin de processen in de keten verlopen met alleen het ECK iD als identifier, wat betekent dat de processen doorgaan als de huidige identifiers verdwenen zijn, en
2. de duale situatie waarin sommige partijen gebruik zullen maken van het ECK iD als identifier en andere nog niet.

In de testscenario’s voor de duale situatie wordt nadrukkelijk ook getest of de diverse processen voor scholen goed blijven werken op het moment dat ze geheel of gedeeltelijk overgaan van het gebruik van een huidige identifier naar het ECK iD of andersom (fall back)

**Toelichting:** *voor alle deelnemende ketenpartijen betekent de duale situatie dat (technisch, functioneel en organisatorisch) drie werkwijzen in stand gehouden en/of geïmplementeerd moeten worden en afzonderlijk van elkaar ge(keten)test moeten worden (en de use cases voor deze drie werkwijzen moeten kunnen werken). Het gaat om de werkwijzen:*

* *de* ***huidige werkwijze****, dus de situatie waarbij de uitwisselingsprocessen tussen ketenpartijen kunnen worden uitgevoerd op basis van de keten ID’s die nu worden uitgewisseld (bijvoorbeeld: LAS key, Distributor ID), waarbij de huidige sets aan attributen tussen partijen worden uitgewisseld en (wel of niet) gebruik wordt gemaakt van versies van standaarden voor de educatieve contentketen, namelijk ECK standaard Distributie & Toegang en UWLR-standaard);*
* *de* ***gewenste werkwijze,*** *dus de situatie waarbij de uitwisselingsprocessen tussen ketenpartijen kunnen worden uitgevoerd op basis van enkel en alleen het ECK iD en gebruik gemaakt wordt van de meest recente standaarden voor de educatieve contentketen, namelijk ECK standaard Distributie & Toegang (2.1) en UWLR-standaard (2.2);*
* *de hybride* ***werkwijze****,**waarbij zowel de uitwisselingsprocessen tussen ketenpartijen kunnen worden uitgevoerd volgens de* ***huidige werkwijze*** *als* ***de gewenste werkwijze.***

*Het doel van het toepassen van de drie werkwijzen is dat geborgd wordt, dat tijdens de transitie naar de gewenste situatie binnen de educatieve contentketen tussen alle ketenpartners gegevens uitgewisseld kunnen worden, totdat vaststaat dat voldoende ketenpartners de gewenste situatie ondersteunen. Tevens garandeert dit een fall-back scenario voor het geval er bij scholen toch iets mis gaat tengevolge van de invoering van het ECK iD*

*Het expliciete onderscheid tussen de drie werkwijzen wordt gemaakt om te vermijden dat ontwikkelaars het ECK iD alleen als attribuut toevoegen aan de bestaande identifiers en attributen en geen rekening houden met de gewenste situatie. Geborgd moet worden dat de keten kan werken met ECK iD en zonder de huidige keten-identifiers. Het toevoegen van het ECK iD alleen als attribuut is op zich toegestaan, maar ontwikkelaars moeten daarnaast de gewenste en duale situaties inbouwen in de systemen en koppelingen. Deze moeten ook getest worden.*

Dit betekent dat in de testfasen in elk van de drie sectoren voor zes processen moet worden getest of het proces goed verloopt op basis van de duale situatie en op basis van de soll-situatie. De beoogde scope van de tests wordt gerepresenteerd door de goedgekeurde use cases.

Op basis van de in het schema weergegeven combinaties en de use cases worden in detailtestplannen de testscenario’s, testgevallen, betrokken partijen en acceptatiecriteria vastgelegd.



## 3.2 Rollen

Binnen de genoemde ECK-processen worden de volgende rollen onderscheiden, conform de checklists op basis waarvan de ketenpartners elk afzonderlijk verklaren dat zij de voor hun rol noodzakelijke aanpassingen hebben uitgevoerd

* School-bestuur
* LAS-SIS systeem
* IDP-authenticatieservice
* ELO-toegangsplatform
* Authenticatiehub
* Distributiefunctie
* Leermiddelenleverancier

Een school kan kiezen voor IDP via een ELO of voor een afzonderlijke IDP-authenticatieservice.

De hier genoemde rollen komen in het algemeen in meer dan één ECK-proces voor. Daarnaast zijn er veel marktpartijen die met hun applicaties meer dan één rol (kunnen) vervullen. Het programma levert implementatiechecklists op rol-niveau.

3.3 Selectie betrokken partijen

Het eerste doel van het programma is te zorgen dat het technisch en functioneel mogelijk is dat in de genoemde ECK-processen gebruik wordt gemaakt van het ECK iD en de vastgestelde attributenset.

Het tweede doel is dat de markt snel overgaat op het gebruik van deze mogelijkheid en de huidige situatie ten aanzien van identifiers en attributen zo snel mogelijk afbouwt.

Op basis van deze twee doelen hoeven in keten- en veldtest niet alle leveranciers en onderwijsinstellingen betrokken te worden, maar wordt gekozen voor een dusdanige samenstelling van betrokken partijen dat sprake is van een representatieve weergave en een aanzienlijk deel van de markt. Hierbij wordt er naar gestreefd voor elke rol meerdere mogelijke invullingen door leveranciers te implementeren.

In de sectorplannen worden de deelnemende partijen genoemd.

# 4 Randvoorwaarden en uitgangspunten

* Het geldende ketenimplementatieplan en de use case documenten voor PO respectievelijk voor VO en MBO (nu versie 1.0) zijn leidend t.a.v. scope, voorwaarden en planning van dit Mastertestplan
* Voorafgaand aan de start van de veldtest is de wettelijke basis voor het ECK iD geregeld.
* De deelnemende partijen hebben in hun systemen de noodzakelijke aanpassingen succesvol gerealiseerd, blijkend uit de self-assessments
* De deelnemende partijen in het VO en MBO maken voor hun system-to-system communicatie gebruik van de ECK-services volgens de ECK-standaard 2.1.

De volgende uitgangspunten worden gehanteerd:

* De deelnemende partijen hebben de representatieve (acceptatie)testomgevingen en testdata gereed en beschikbaar om system-to-system testen tussen de systemen van verschillende leveranciers uit te voeren
* Tijdens de uitvoering van de tests is ondersteuning van de ontwikkelteams van de verschillende ketenpartners beschikbaar voor het herstellen van fouten.
* Tijdens de ketentestperiode zijn bij de betrokken partijen vertegenwoordigers gemandateerd om de testresultaten te accepteren
* Installatie van nieuwe en/of herstelde programmatuur en bestanden in de testomgeving vindt alleen plaats in overleg met het testmanagement.
* De ketentests vinden plaats in de periode 1 oktober-31 december 2017; de veldtests in de periode 1 januari- 1 april 2018

De randvoorwaarden en uitgangspunten worden waar nodig verder uitgewerkt en geconcretiseerd in de detailtestplannen.

# 5 Samenhang testplannen

Dit Mastertestplan behoort bij de Ketenimplementatieplannen PO en VO/MBO (KIP), en geeft met name het raamwerk voor de fasen: “3 ketentesten” en “4 veldtesten” uit dat plan.

Dit raamwerk vormt de basis voor drie sectorketentestplannen voor respectievelijk PO, VO en MBO.

In de sectorplannen worden randvoorwaarden, uitgangspunten en aannames nader gespecificeerd, en wordt voor die sector vastgesteld welke partijen deelnemen en op welke wijze de afgesproken planning wordt beheerst en wat daarbij de rolverdeling van de diverse partijen is.

Binnen elke sector worden detailtestplannen voor specifieke onderwerpen gemaakt die borgen dat alle afgesproken testsituaties ook daadwerkelijk worden getest en dat waar nodig systeemaanpassingen tijdig worden gerealiseerd en opnieuw getest.



# 6 Planning

## 6.1 Voorafgaand aan de ketentests

Het PVE voor de Nummervoorziening is in april 2017 duidelijk en vastgesteld, wat inhoudt dat de partijen vanaf dat moment hun systemen kunnen aanpassen en hun eigen systeem en acceptatietest hebben uitgevoerd voor 1 oktober 2017. De aanpassingen dienen voor 1 oktober gereed gemeld te zijn. Door middel van een self assessment op basis van de checklists melden ketenpartijen zich voor die datum ‘klaar voor de ketentests’. In de eerste week van september melden alle deelnemende partijen eventuele afwijkingen t.o.v. hun eigen planning voor de noodzakelijke systeemaanpassingen.

## 6.2. Fase ketentests

Het KIP duidt deze fase aan als:

*Oefenen met dummy data in acceptatie, nog zonder scholen: d.w.z. bewijzen dat alles technisch werkt: één op één tussen twee ketenpartners en vervolgens door de hele keten heen. Klaar = in principe technisch live gang mogelijk*

In deze fase worden zowel alle afzonderlijke koppelvlakken tussen telkens twee systemen getest, als ook gehele ketens op de technische en functionele uitvoerbaarheid van de relevante processen.

In de maand oktober vinden de testen van de koppelvlakken tussen twee opvolgende partijen in de keten plaats en in november de tests van de hele keten. Tot 1 januari 2018 is er dan tijd om eventuele problemen op te lossen.

## 6.3 Fase veldtests

In Q1 2018 vinden de veldtests plaats, volgens het KIP:

*Testen met representatieve combinaties van scholen en ketenpartners en echte data; in live omgeving alle use cases in de praktijk uitproberen.*

Voorwaarde 1: de in de veldtest betrokken partijen gebruiken correct werkende aangepaste systemen, die technisch correct met elkaar kunnen communiceren, wat blijkt uit geslaagde ketentests

Voorwaarde 2: er moet een wettelijke basis zijn voor gebruik van ECK-ID in de veldtestomgeving

De detailplanning voor de fase veldtests wordt afgerond tijdens de fase ketentests, gebruikmakend van de daarbij opgedane ervaringen en resultaten.

## 6.4 Opleveren plannen

Dit MTP en de sectorplannen dienen gereed te zijn op 1 juli 2017, d.w.z. aan het eind van de “voorbereidingsfase” uit het KIP. De detailplannen voor de ketentests van fase 3 dienen gereed te zijn per 1 september 2017, die voor de veldtests per 1 november 2017.

# 7 Governance

## 7.1 Coördinatie samenhang plannen

Het programma coördineert de samenhang tussen Keten Implementatieplannen PO en VO/MBO, Plan van aanpak implementatie ECK standaard Distributie en Toegang MBO 2017 – 2018, MTP, sectortestplannen en detailtestplannen, wat onder andere bestuurlijk inhoudt dat wijzigingen in bovenliggende plannen in de onderliggende plannen worden verwerkt, dat wijzigingsverzoeken uit onderliggende activiteiten worden ingebracht in het EDU-K besluitvormingsproces en dat efficiëntie wordt bevorderd door waar mogelijk over de sectoren heen gebruik te maken van dezelfde aanpak en middelen in de diverse detailplannen.

## 7.2 Bewaken volledigheid testgevallen

In hoofdstuk 2 is aangegeven dat het programma probeert testen en implementatie zo veel mogelijk te laten aansluiten bij de ECK-implementatieactiviteiten die in elke afzonderlijke sector plaatsvinden. Het programma heeft van EDU-K de opdracht gekregen te bewaken dat alle afgesproken use cases met betrekking tot de ECK iD-implementatie uit het programma worden getest, wat er toe kan leiden dat ook tests moeten worden uitgevoerd die niet vanzelfsprekend deel uitmaken van de in de sectoren lopende projecten. Per geval zal het programma onderzoeken of deze testgevallen kunnen worden toegevoegd aan lopende projecten of dat separaat tests moeten worden georganiseerd.

1. In Edu-K van 8 februari 2017 is besloten de implementatie van de ECK standaard D&T als voorwaarde te zien voor de implementatie van het ECK iD in de sectoren VO en MBO. De coördinatie van beide implementatietrajecten vindt plaats vanuit het programma Nummervoorziening. Met het verruimen van de scope is de naam voor het programma inmiddels aangepast naar programma implementatie ECK.

2De MBO-scholen die al voor het schooljaar 2017-2018 overgaan op de ECK-standaard vallen buiten de scope van dit MTP en vallen onder het testplan dat hoort bij het Plan van Aanpak ECK Standaard MBO 2017-2018 en niet het Ketenimplementatieplan [↑](#footnote-ref-1)